

# ACTION IS THE BE-ALL AND END-ALL

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## ZUSAMMENFASSUNG

Die Schüler\*innen machen Interviews mit Mitschüler\*innen an ihrer eigenen Schule zu Situationen, die sie schon mitbekommen haben, zum Thema Mobbing. Sie posten die Situationen anonym in einem Blog. Die Schüler\*innen der anderen Partnerklasse lesen die Posts und schreiben, was sie in der Situation machen würden.

## ZIELE

Die Schüler\*innen können Mobbing-Situationen einschätzen und wissen, wie sie richtig handeln können.

## SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können Situationen zu Mobbing beschreiben und Tipps für richtiges Verhalten geben.

## DAUER

2-3 Wochen

## SPRACHE

Englisch

## MATERIALIEN

Arbeitsblatt für Schüler\*innen:  
Austauschaufgabe ACTION IS THE BE-ALL AND END-ALL

## MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.

Für den Austausch: Messenger-Dienst, soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung.

Für den Blog: Das entsprechende Web 2.0 Tool

## AUFWAND



## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen machen Interviews mit Mitschüler\*innen an ihrer eigenen Schule zu Situationen, die sie schon mitbekommen haben, zum Thema Mobbing. Sie posten die Beschreibung der Situationen anonym in einem Blog. Die Schüler\*innen der Partnerklasse lesen die Posts. Sie reagieren mit möglichen Handlungsoptionen auf die Situationen und treten dadurch in den Austausch.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für den Austausch und bereiten dort alles vor. Sie besprechen, welche Schüler\*innen zusammenarbeiten. Es empfiehlt sich, die Aktivität in Gruppen von 3-4 Schüler\*innen durchzuführen.

### Material

Siehe Anlage *Online Teaching Tools*

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabenstellung. Sie geben ihnen die Zugangsdaten zu den ausgewählten Medien. Es empfiehlt sich ein Blog wie Wordpress o.ä.

### Material

Arbeitsblatt für Schüler\*innen: Austauschaufgabe ACTION IS THE BE-ALL AND END-ALL

## AUSTAUSCH

Nachdem die Lehrer\*innen die Klassen in mehrere Gruppen eingeteilt haben, bearbeiten diese das Arbeitsblatt. Dann interviewen die Gruppen ausgewählte Schüler\*innen an der eigenen Schule. Sie notieren die anonymisierten Situationen und betten sie in eine kleine Geschichte ein. Diese posten sie in dem zuvor von den Lehrer\*innen (oder Schüler\*innen) eingerichteten Blog. Die anderen Schüler\*innen der Partnerklasse lesen die Posts und machen Vorschläge für angebrachtes Verhalten/Reaktionen, um auf den spezifischen Mobbingfall zu reagieren. Diese Ideen können in dem Blog weiterführend diskutiert werden.

*Hinweis:* Da wahrscheinlich an den amerikanischen Schulen nicht alle Schüler\*innen Deutsch belegt haben bzw. Deutsch sprechen, kann der Slogan (z.B. auf der Rückseite der Postkarte) auf Englisch übersetzt werden. So kann diese Aktivität gleichzeitig als Werbung für Deutsch dienen und Deutsch als Fremdsprache Interesse bei den Schüler\*innen wecken.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren in ihrer eigenen Klasse online oder im Klassenraum, was sie besonders interessant fanden. In der Reflexionsphase ist es besonders wichtig, dass die Schüler\*innen für sich selbst überlegen, wie sie künftig aktiv werden können, wenn sie mit solchen Situationen konfrontiert werden. Sie überlegen auch, was sie von den anderen Schüler\*innen aus der Partnerklasse gelernt haben und ob es interkulturell andere Handlungsweisen gibt.

Für die Gestaltung der Aktivitäten im Klassenraum, siehe Aktivitäten im Anhang *Methodenglossar*.

